**Критерии оценки решения ситуационных задач:**

**10 баллов - оценка «отлично»** ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, в полной мере давшему ответ на вопросы о диагностике, методах основного обследования, анализе симптомов, выделения синдромов и постановке синдромного диагноза, назначению дополнительных методов обследования.

**9 баллов - оценка «отлично»** ставится студенту, обнаружившему системные знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, давшему ответ на вопросы о диагностике, методах основного обследования, анализу симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, назначению дополнительных методов обследования.

**8 баллов оценка «хорошо»** ставится студенту, обнаружившему знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, давшему ответ на вопросы о диагностике, методах основного обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, назначению дополнительных методов обследования, однако допустившему неточности при ответе на 1 вопрос задачи.

**7 баллов оценка «хорошо»** ставится студенту, обнаружившему знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, давшему ответ на вопросы о диагностике, методах основного обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, назначению дополнительных методов обследования, допустившему погрешности несистемного характера при ответе на вопросы задачи.

**6 баллов оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, давшему ответ на вопросы о диагностике, методах основного обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, но без его достаточного обоснования, назначению дополнительных методов обследования, допустившему непринципиальные ошибки.

**5 балла и менее - оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.